



Socialstyrelsen

# Unge med autisme og overgangen til et selvstændigt voksenliv 2019-2022

Workshop: Autisme og overgange  
Helle Nyhuus

---

Viden til gavn

# Hvorfor igangsætte et projekt målrettet unge med autisme?

## Udviklingen på området

- Unge diagnosticeret med autisme mellem 15-30 år:

- 2013: 12.864

- 2017: 22.880

Kilde: Socialstyrelsens registertræk 2019

- Voksne med autisme klarer sig generelt dårligere end andre voksne med kognitive handicaps. Bl.a. i forhold til:

- *Uddannelse*

- *Beskæftigelse*

- *Oplevet livskvalitet*

- *Evnen til at leve selvstændigt*

Kilde: Metodecentret, 2017. *Hvordan sikres den bedste overgang til voksenlivet for personer med autisme? – En litteraturgennemgang*

# Hvorfor igangsætte et projekt målrettet unge med autisme?

## Hvad oplever kommunerne?

- 6 ud af 10 kommuner oplever ret store eller meget store udfordringer i arbejdet m. børn og unge m. autisme, ADHD el. lignende problematikker
- at der mangler virksomme indsatser

## VISO oplever i dag

- 4-5 gange så mange sager på autismeområdet sammenlignet med 2014
- En udfordring, hvor det er vigtigt at sikre, der er den nødvendige støtte til de unge

Kilde: VIVE, 2019. *Kommunernes perspektiver på centrale udfordringer på børne- og ungeområdet.*

# Formål med projektet

- At udvikle og modne nye sociale og mestringsrettede indsatser til unge med autisme, som kan støtte de unge i retningen af et mere selvstændigt liv
- Indsatserne skal udvikles til et niveau, hvor de er klar til at blive systematisk afprøvet

# Screening efter indsatser

## Notater:

- [Kortlægning af forskningen for evidensbaserede indsatser og metoder](#)
- [Kortlægning af den kommunale praksis](#)
- [Registeranalyse af målgruppen](#)

Notaterne kan downloades på Socialstyrelsens hjemmeside.

# Registeranalyse af unge med autisme (16-30-årige)

- Aspergers syndrom er den hyppigst forekommende (37 %)
- Hyppigst forekommende komorbiditeter: ADHD/ADD, angst og udviklingshæmning
- 81,8 % har grundskolen som højest fuldførte eksamen
- 12 % (18-30 år) er i ordinær beskæftigelse (41 % af populationen)

# Kortlægning af forskning og praksis

## Virksomme elementer i en indsats for unge med autisme:

- En god planlægning af overgangen højner succes med overgangen
- Sætte ind med støtte inden de unge flytter hjemmefra
- Forbedring af sociale færdigheder styrker egenmestring
- De fleste indsatser er gruppebaserede, og flere understøttes af en individuel støtte samtidig
- Helhedsorienteret indsats
- Fokus på den unges ønsker og motivation
- Botræning
- ...

# To nye indsatser til unge med autisme



ARTIE.COM



# 1. Læringsforløb for hjemmeboende unge med autisme og deres forældre

## Indsatsens målgruppe:

- Unge med autisme, der bor hos deres forældre (typisk 16-22 år)
- Normalbegavelse eller lidt under normalbegavelse
- Behov for støtte med fokus på sociale og mestringsrettede indsatser, som understøtter et selvstændigt voksenliv
- Er i uddannelse, i beskæftigelse ingen af delene

# 1. Læringsforløb for hjemmeboende unge med autisme og deres forældre

## Formål:

- At sikre at den unge ikke ender i et "vakuum" efter folkeskolen og understøtte en god overgang til ungdomsuddannelse og voksentilværelse

## Mål:

- At udvikle de unges livsmestring, selvindsigt og færdigheder, så de kan flytte i egen bolig
- At skabe et netværk for den unge og rollemodeller
- Afklare uddannelsesønsker og -muligheder
- Klæde forældrene på ift. overgangen til voksenlivet for deres børn og skabe netværk på tværs af forældre

# Læringsforløbets kerneelementer

1

**Princip: Helhedsorienteret tilgang.** Koordination af sagsbehandling og indsats på tværs af de aktører, som er involveret i den unges indsatser

2

**Indledende udredning af behov og ønsker.** Der sker en indledende udredning af den unges behov og ønsker i dialog med den unge og med involvering af forældrene mhp. at målrette det efterfølgende forløb

3

**Handleplan og systematisk opfølgning.** Der anvendes en fast skabelon til handleplan, og der opstilles kortsigtede mål, som den unge selv er med til at definere.

4

**Individuel støtte til unge.** Der tilrettelægges et forløb med individuel støtte til den unge, hvor der både kan indgå vejledning, udvikling af kompetencer, udvikling af sociale færdigheder m.m.

5

**Gruppeforløb for hhv. unge og forældre.** Forløbet varer 10-15 uger, og der er ugentlige gruppeaktiviteter af ca. 2 timers varighed.

# Gruppeforløb for unge og forældre

## Gruppeforløb for unge:

- 6-10 unge
- Moduler: 'Samtale', 'Forstå mig selv og andre', 'Konflikter', 'Uddannelse og job', 'Fritid og venskaber og 'Flytte hjemmefra'

## Gruppeforløb for forældre:

- Moduler: 'Udviklingsprofil', 'Andre udfordringer', 'Deltagelse i samfundet og fællesskaber', 'Rettigheder og mulighed for støtte', 'Anerkendende tilgang' og 'Konflikthåndtering'

Ugentlige sessioner i 10-15 uger a' ca. 2 timers varighed

# Materialer til læringsforløbet

Unge i egen bolig



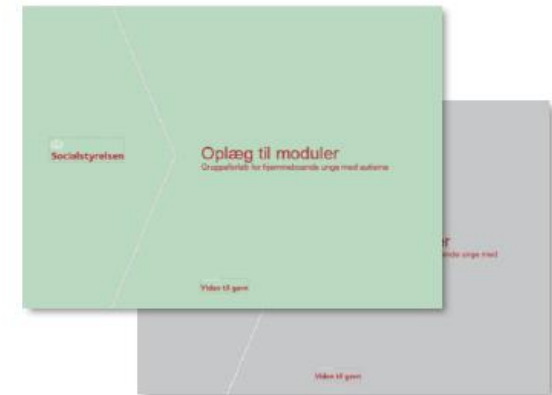
Hjemmeboende unge og deres forældre



Guide til gruppeforløb



Bilag med materialer



Slides til gruppesessionerne

## 2. Læringsforløb for unge med autisme i egen bolig

### Målgruppe:

- Unge med autisme, der bor i egen bolig i alderen 18-30 år
- Normalbegavede eller lidt under normalområdet
- Behov for bostøtte med fokus på sociale og mestringsrettede indsatser, der understøtter et selvstændigt voksenliv
- Kan være i uddannelse, i beskæftigelse eller ingen af delene

## 2. Læringsforløb for unge med autisme i egen bolig

### Formål med indsatsen:

- At give den unge indsigt, kompetencer og færdigheder til at mestre et selvstændigt voksenliv

### Mål:

- At den unge kan varetage opgaver forbundet med at bo i egen bolig
- At den unge får et netværk blandt andre unge
- At den unge i højere grad mestrer sociale færdigheder, samarbejde og kommunikation

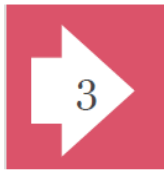
# Læringsforløbets kerneelementer



**Princip: Helhedsorienteret tilgang.** Koordination af sagsbehandling og indsats på tværs af de aktører, som er involveret i den unges indsatser



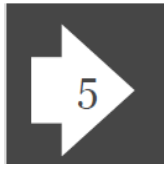
**Indledende udredning af behov og ønsker.** Der sker en indledende udredning af den unges behov og ønsker i dialog med den unge mhp. at målrette det efterfølgende forløb



**Handleplan og systematisk opfølgning.** Der anvendes en fast skabelon til handleplan, og der opstilles kortsigtede mål, som den unge selv er med til at definere.



**Individuel støtte til unge.** Der tilrettelægges et forløb med individuel støtte til den unge, hvor der både kan indgå vejledning, udvikling af kompetencer, udvikling af sociale færdigheder m.m.



**Gruppetilbud for unge.** Forløbet varer 4-6 måneder, og der er ugentlige gruppeaktiviteter af ca. 2 timers varighed.



# Gruppeforløbet for unge

- 6-10 unge
- Moduler:
  - *'Samtale'*
  - *'Forstå mig selv og andre'*
  - *'Konflikter'*
  - *'Uddannelse og job'*
  - *'Fritid og venskaber'*
  - *'Hverdagen i egen bolig'*
  - *'Mine rettigheder'*

Gruppeforløbet varer 4-6 måneder

# De næste skridt i projektet:

- I december/januar samles der op på de første erfaringer.
- Hver kommune gennemfører indsatsen med 4-5 grupper i løbet af de 3 år.
- VIVE evaluerer projektet. Evalueringen udkommer i januar 2023.

# Andre projekter i Socialstyrelsen:

- **Model for samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende fravær**
- **Udbredelse af indsatsen 'R&R2' til unge og voksne med opmærksomhedsforstyrrelse**
- **Bedre koordination i indsatserne: afprøvning af modeller for én koordinerende sagsbehandler**
- **Udbredelse af indsatsen 'Stepping Stones' til forældre, der har et barn med handicap**

Læs mere på Socialstyrelsens hjemmeside.