

Autisme og overgange – vi deler viden om erfaringer og metoder

DASSOS inviterer til virtuel workshop Fredag den 20. november 2020 kl. 9-11.30

Kære nøglepersoner og ledere på skole-, børne-, familie- og socialområdet

Børn og unge med autisme er et udviklingsområde i rammeaftalen på det specialiserede socialområde for 2019-2020 mellem de midtjyske kommuner og Region Midtjylland.

Arbejdet med konkrete initiativer i forhold til udviklingsområdet er forankret lokalt i kommunerne og regionen. DASSOS ønsker at supplere og inspirere til det lokale arbejde ved at skabe videndeling og udbrede kendskabet til de forskellige erfaringer og metoder, der er i kommunerne og regionen.

Som afslutning på arbejdet med udviklingsområdet holder DASSOS en virtuel workshop med fokus på deling af erfaringer og metoder, der understøtter unge med autisme i overgange fra skole til ungdomsuddannelse og fra ung til voksen.

Deltagelse i workshoppen er gratis og foregår over Teams!

Program

- | | |
|---------------|--|
| 9.00 - 9.05 | Velkomst v/ Karin Holland, Direktør Horsens Kommune og med i DASSOS |
| 9.05 - 9.45 | ”Unge med autisme og overgangen til voksenlivet” v/Helle Nyhuus, Socialstyrelsen |
| 9.45 - 9.55 | Pause |
| 9.55 - 10.10 | ”Dilemmaer og løsninger i et ungemiljø på døgnområdet”, praksiserfaringer fra Hamarhus (regionalt tilbud) v/ Louise Barner |
| 10.15 - 10.30 | Overgangen til ungdomsuddannelser - praksiserfaringer fra Vestervang Skolen i Viborg v/ Randi Pretzmann og Jesper Borg |
| 10.35 - 10.50 | ”Astrids historie - en fortælling om at gennemføre HF med en autismediagnose” v/ Tina Dunø og Astrid |
| 10.55 - 11.25 | ”Det levede liv med autisme” v/Mette Borchert Vahlun, Mets Aspie World |
| 11.25 - 11.30 | Tak for i dag |

Planlæggerne: Horsens, Syddjurs, Viborg og Aarhus kommuner samt Region Midtjylland
På vegne af DASSOS (Den Administrative Styregruppe for Social og Specialundervisnings-
området i Midtjylland)

HVOR?

Det er en virtuel workshop, hvor du deltager via Teams. Du modtager en instruktion hertil 2 dage før workshoppen.

HVORNÅR?

Den 20. november
2020 kl. 9:00 -
11.30

HVEM?

Nøglepersoner og ledere på skole-, børne-, familie- og socialområdet.

TILMELDING

Senest den 13/11
2020 til Sekretariat
for Rammeaftaler
på plan2learn:
<https://viborg.plan2learn.dk/KursusValg.aspx?id=75836>

Deltagelse er gratis.

Der er maksimum
plads til 250
deltagere.

Autisme og overgange – vi deler viden om erfaringer og metoder

”Unge med autisme og overgangen til voksenlivet” v/ Helle Nyhuus, Socialstyrelsen

Andelen af unge med autisme stiger. Samtidig peger undersøgelser og erfaringer fra praksis på, at unge med autisme oplever udfordringer i overgangen til voksenlivet. I 2019 startede Socialstyrelsen et screenings- og modningsprojekt, som har til formål at udvikle indsatser, som støtter unge med autisme i overgangen fra barn til voksen ved at ruste dem med sociale og praktiske færdigheder.

I oplægget vil du kort blive præsenteret for resultaterne af screeningen af relevante indsatser og resultater fra målgruppeanalysen. Oplægget vil dernæst dykke ned de to indsatser, som 6 kommuner skal modne, og processen omkring udviklingen af sociale indsatser.

”Dilemmaer og løsninger i et ungemiljø på døgnområdet”, praksiserfaringer fra Hamarhus (regionalt tilbud) v/ Louise Barner

Sammenhængskraft og mening er nøgleord i det pædagogiske arbejde i overgangen fra ung til voksen. Det er noget særligt at være med til at sikre en konstruktiv overgang og danne de nødvendige forståelsesrammer og forudsætninger hos unge med autisme, som skal bære dem ind i et meningsfyldt og fyldestgørende voksenliv.

Overgangen til ungdomsuddannelserne - praksiserfaringer fra Vestervang Skolen i Viborg v/Randi Pretzmann, lærer, og Jesper Borg, lærer

Vestervang Skolen arbejder aktivt med forarbejdet og forberedelsen til et skifte til en ungdomsuddannelse, og de har fokus på, at det er nødvendigt for unge med autisme at ”mærke” det nye sted, da eleverne har det svært med forestillingsevne og at læse ”mellem linjer”. Vestervang Skolen bruger meget tid på besøg, at være i praktik, transportmuligheder til og fra det nye sted, snakke med det nye personale, og de har et tæt samarbejde med deres UU-vejleder. Samtidig er de fleste elever senmodne, så de har ekstra brug for guidning, herunder i deres sociale liv, både på og udenfor skolen.

”Astrids historie - en fortælling om at gennemføre HF med en autisme-diagnose v/ Tina Dunø, underviser Horsens HF & VUC, og Astrid, tidligere elev

”Det levede liv med autisme” v/ Mette Borchert Vahlun, Mets Aspie World

Hvordan oplever og sanser et menneske med autisme verden på godt og ondt? Det vil 22-årige Mette Borchert Vahlun fortælle om igennem udpluk fra sit liv. Mette vil bl.a. fortælle om sine mange skoleforløb og sit arbejdsliv, samt hvilke strategier og redskaber hun bruger til at begå sig i en neurotypisk verden.