

# Børn og unge med autisme og skolevægring – vi deler viden om erfaringer og metoder

## DASSOS inviterer til tværsektoriel temadag

**Torsdag den 7. november 2019 kl. 9-12 i Viborg**

Kære nøglepersoner og ledere på skole-, børne-, familie- og socialområdet

Børn og unge med autisme er et udviklingsområde i rammeaftalen på det specialiserede socialområde for 2019-2020 mellem de midtjyske kommuner og Region Midtjylland.

Arbejdet med konkrete initiativer i forhold til udviklingsområdet er forankret lokalt i kommunerne og regionen. DASSOS ønsker at supplere og inspirere til det lokale arbejde ved at skabe videndeling og udbrede kendskabet til de forskellige erfaringer og metoder, der er i kommunerne og regionen. Der er derfor planlagt tre temadage i løbet af 2019-2020 med fokus på børn og unge med autisme.

Temaet for den første temadag er ”viden om tidlige tegn på skolevægring og udvikling af lokalt forankrede indsatser”.

Vi ønsker med temadagen at supplere og inspirere til det lokale arbejde i Midtjylland.

### Program

- |               |  |
|---------------|--|
| 9.00 - 9.05   | Velkomst v/ Karin Holland, Direktør Horsens Kommune og med i DASSOS  |
| 9.05 - 9.45   | Oplæg Socialstyrelsen ”Børn og unge med autisme og skolefravær/skolevægring” v/Dorthe Bevensee, fagkonsulent, og Gitte Brogaard, specialkonsulent i VISO |
| 9.45 - 9.55   | Pause  |
| 9.50 - 10.20  | Oplæg om Mobilize Me v/direktør René Brøndberg-Bras  |
| 10.20 - 10.50 | Oplæg om erfaringer med NEST pædagogik i Aarhus Kommune v/ Anna Crawford   |
| 10.50 - 11.15 | Vidensdeling og fælles refleksion ved bordene  |
| 11.15 - 11.50 | Oplæg DEFACTUM om projekt vedr. skolemistrivsel og social isolation hos børn og unge voksne med autisme v/Morten F. Greve, chefkonsulent                 |
| 11.50 - 12.00 | Fælles afrunding og sandwich to go eller to stay   |

Vi håber at se mange til temadagen, som står i videndelingens tegn!  
Del gerne invitationen med relevante kolleger og samarbejdspartnere.

Planlæggerne: Horsens, Syddjurs, Viborg og Aarhus kommuner samt Region Midtjylland  
På vegne af DASSOS (Den Administrative Styregruppe for Social og Specialundervisnings-  
området i Midtjylland)

### HVOR?

Viborg Rådhus  
Prinsens Alle 5  
8800 Viborg

Multisalen

Der er parkering  
ved Rådhuset eller  
på Feltbanen ved  
VIA eller Tingvej.

### HVORNÅR?

Torsdag d  
7. november  
kl. 9:00 - 12:00

### HVEM?

Nøglepersoner og  
ledere på skole-,  
børne-, familie- og  
socialområdet.

### TILMELDING

Senest den  
1. november 2019 til  
Sekretariat for  
Rammeaftaler på:

[ern@viborg.dk](mailto:ern@viborg.dk)

Deltagelse er gratis

# Børn og unge med autisme og skolevægring – vi deler viden om erfaringer og metoder

## **”Børn og unge med autisme og skolefravær/skolevægring” v/ Dorte Bevenssee og Gitte Brogaard**

Med afsæt i Socialstyrelsens registeranalyse kan du få indblik i tal om fravær og uddannelse for børn og unge med autisme. Du får en kort introduktion til Socialstyrelsens nye inspirationsmateriale *’Tag tidligt hånd om skolefravær- hjælp til et skoleliv med autisme’*. Socialstyrelsen udgav i 2016 rapporten *”Børn og unge med autisme og skolevægring”* og har efterfølgende fulgt op med dels ovennævnte inspirationsmateriale og dels udvikling af en systematisk tilgang i VISOs rådgivningsforløb, der nu er afprøvet i en række forløb. I præsenteres for viden, tilgange, redskaber og erfaringer herfra, bl.a. om hvordan man kan understøtte samarbejdet om helhedsorienterede og koordinerede indsatser i barnets netværk, og hvordan man kan inddrage barnets eget perspektiv.

## **”Mobilize Me” v/ direktør René Brøndberg-Bras**

René Brøndberg-Bras er direktør og grundlægger af Mobilize Me. Mobilize Me er en virksomhed, der laver digitale strukturværktøjer til børn og voksne med kognitive udfordringer som Autismen og ADHD. I sit oplæg vil René fortælle om værktøjet Mobilize Me, som lægger navn til virksomheden. Han vil give et indblik i, hvordan værktøjet kan hjælpe barnet til at blive mere selvstændig, og hvordan det kan styrke samarbejdet mellem hjemmet og skolen. Mobilize Me er nemlig et redskab, der gør fagpersoner i stand til at støtte og varsle på afstand. Det giver barnet en tryghed og følelse af sammenhæng igennem dagen. Endelig vil René give et konkret eksempel på, hvordan Mobilize Me kan bruges til at afhjælpe skolevægring.

## **Erfaringer med NEST pædagogik i Aarhus Kommune v/ Anna Crawford**

Baggrund for Nest er, at undervisningens struktur og organisering danner grundlag for god læring og trivsel for alle. Nest undervisningen er udviklet på baggrund af følgende værdier:

”Børn er mere ens end forskellige og bør lære og udvikle sig sammen”.

”Hvis børn ikke lærer på den måde, vi underviser dem, må vi undervise dem på en måde, så de lærer”.

Erfaringen med Nest er, at alle elever både med og uden autisme profiterer af at være i en Nest klasse. Det gælder både fagligt, socialt og i forhold til adfærd.

## **”Skolemistrivsel og social isolation hos børn og unge voksne med autisme” v/Morten F. Greve, chefkonsulent**

En markant stigende andel af børneårgangene i Danmark får en autismediagnose. Der er derfor en risiko for, at bl.a. skolemistrivsel og social isolation blandt disse borgere vil udfordre kommunerne i de kommende år. DEFACTUM arbejder i øjeblikket på at færdiggøre en undersøgelse med fokus på, (1) hvordan kommunerne vurderer udfordringen, og (2) kommunernes erfaringer med en målrettet, men bredt anlagt forebyggende indsats. Undersøgelsen omfatter to elementer: Interview med ledelses- og medarbejderrepræsentanter fra udvalgte kommuner landet over (på henholdsvis børn og unge- og voksenområdet) samt små casestudier af eksempler på velfungerende, målrettet forebyggelsesarbejde i dagtilbud/grundskoler henholdsvis i sociale tilbud. Oplægget giver et overblik over undersøgelsens fund, herunder ikke mindst de tendenser, som tegner sig i kommunernes tilgang til autismeområdet.