A photograph of a concrete drainage ditch or channel running through a forest. The ditch is made of several concrete slabs and is filled with water. The surrounding vegetation includes tall grasses, shrubs, and trees with autumn-colored leaves in shades of yellow, orange, and brown. The lighting is natural, suggesting a sunny day.

Autisme, skolemistrivsel, social isolation

DASSOS-temadag

Morten Greve
DEFACTUM

DE[®]
FACT
UM

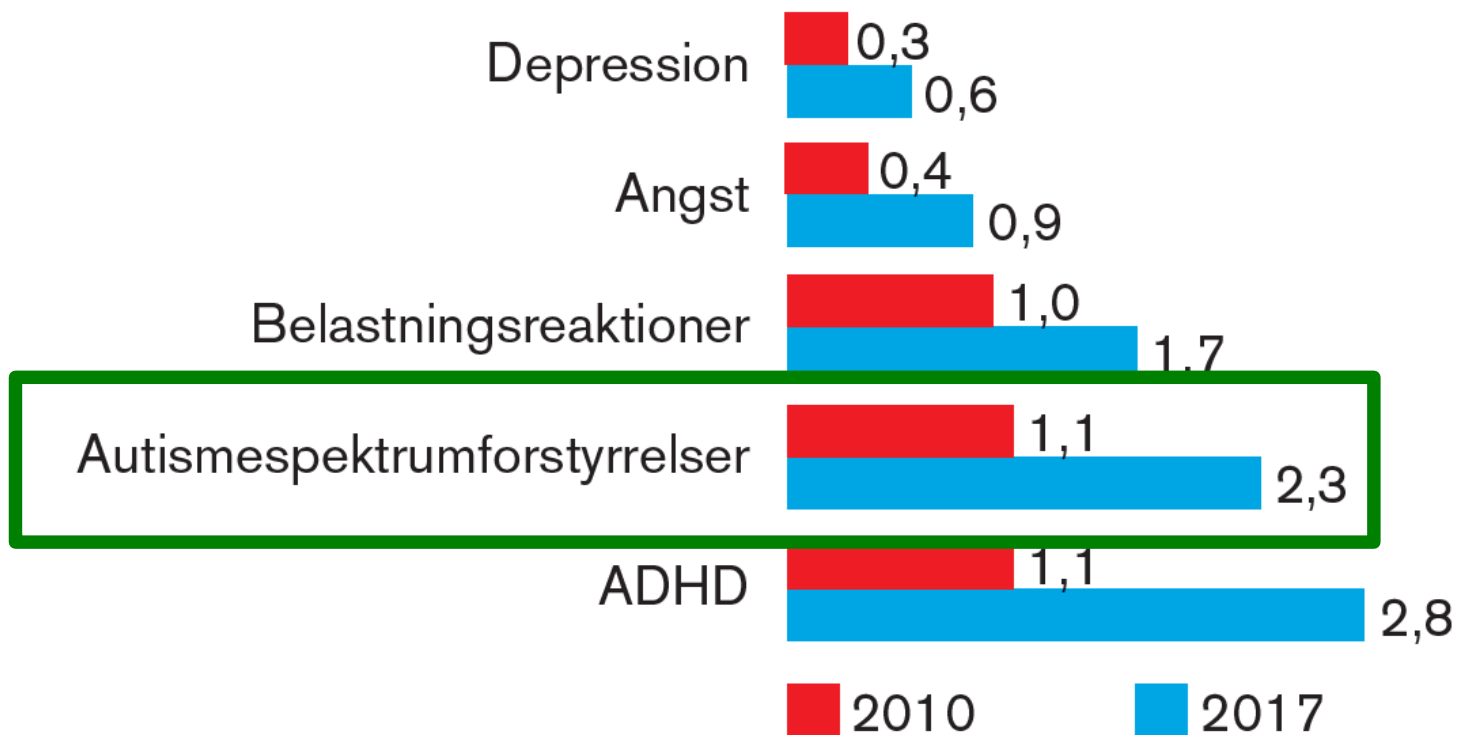
Oplægget...

1. Indflyvning
2. Undersøgelsen
3. Udfordringer?
4. Indsats?
5. Forebyggelse?



1 Indflyvning

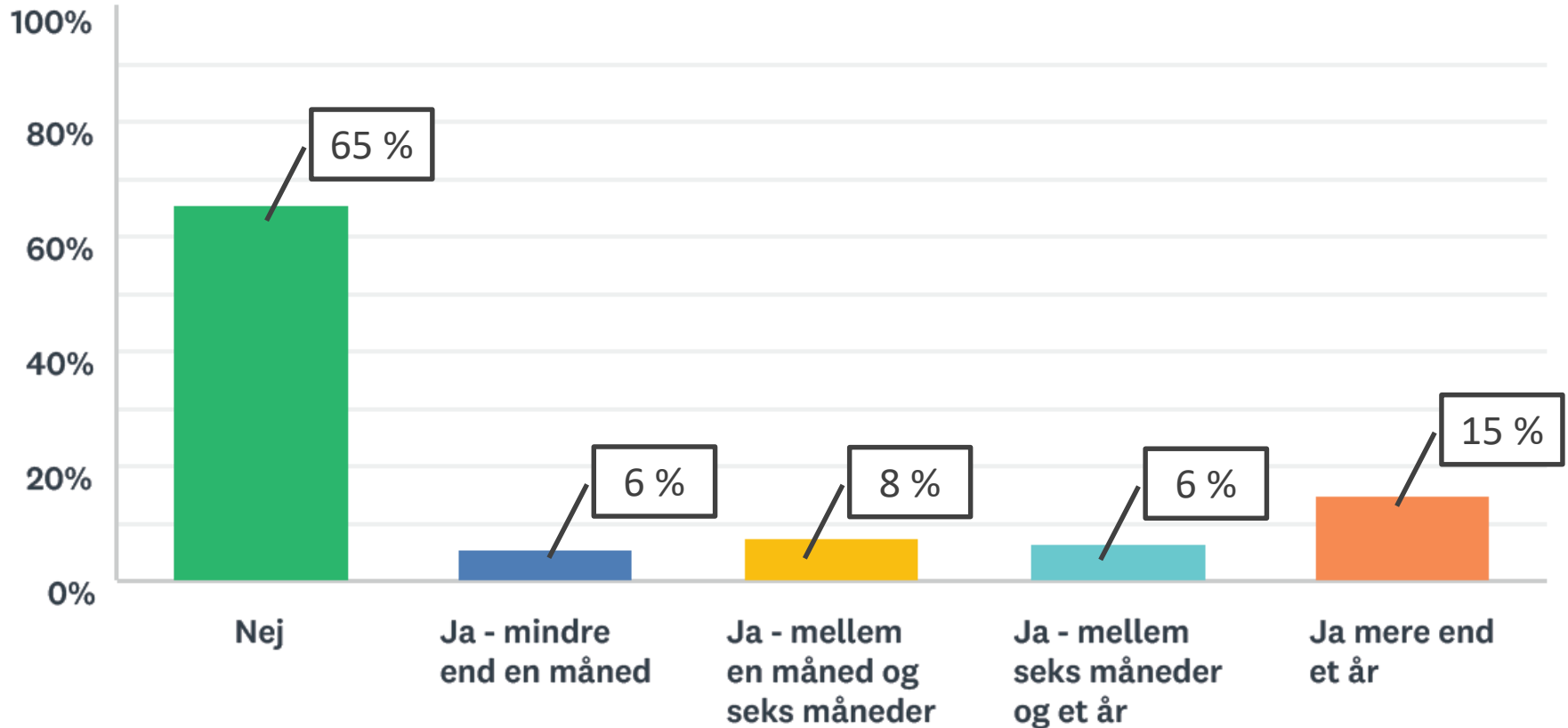
Udvikling i andel 0-15-årige, som er diagnosticeret med udvalgte lidelser (%)



Kilde: KL Momentum 2018

Har dit barn skolevægring nu?

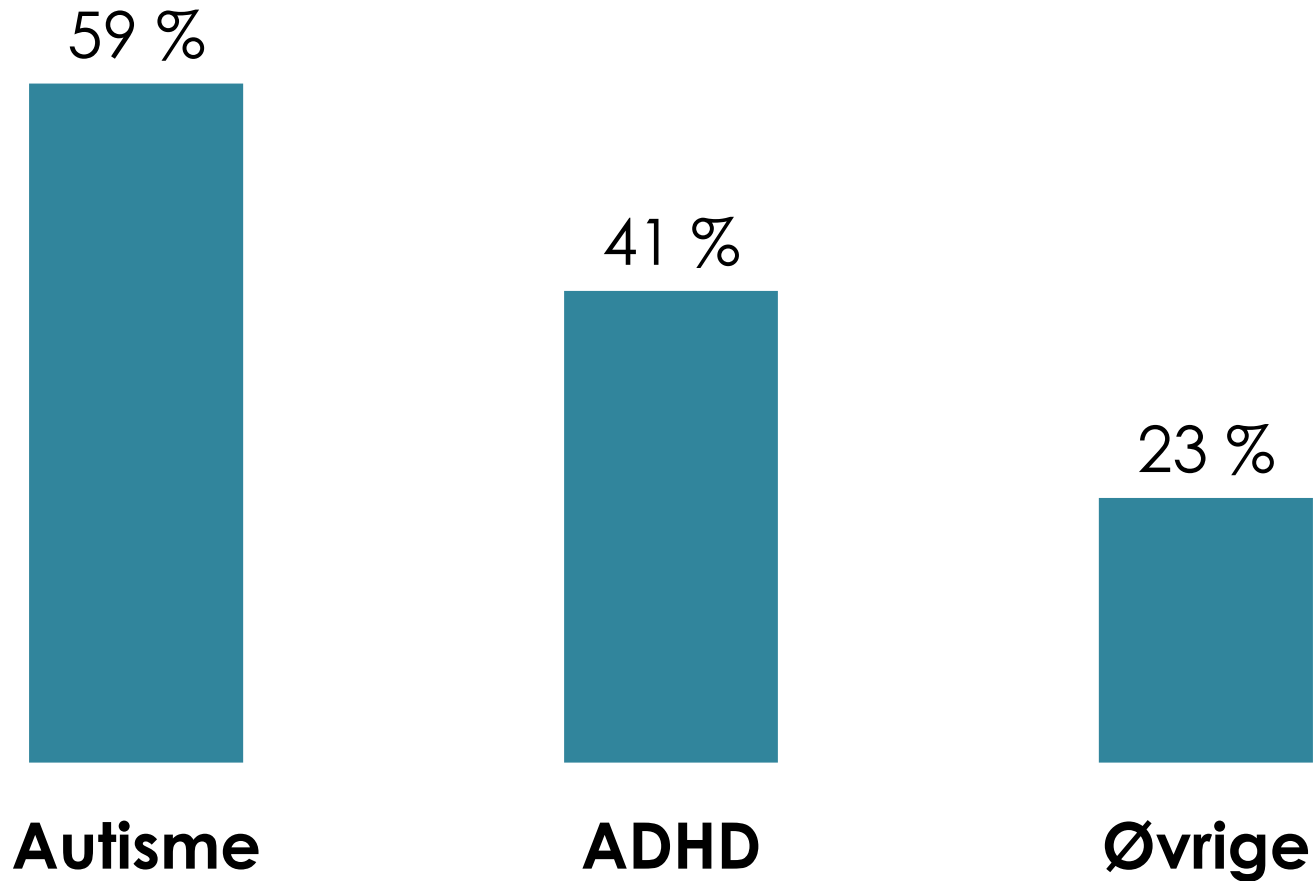
Answered: 1.358 Skipped: 43



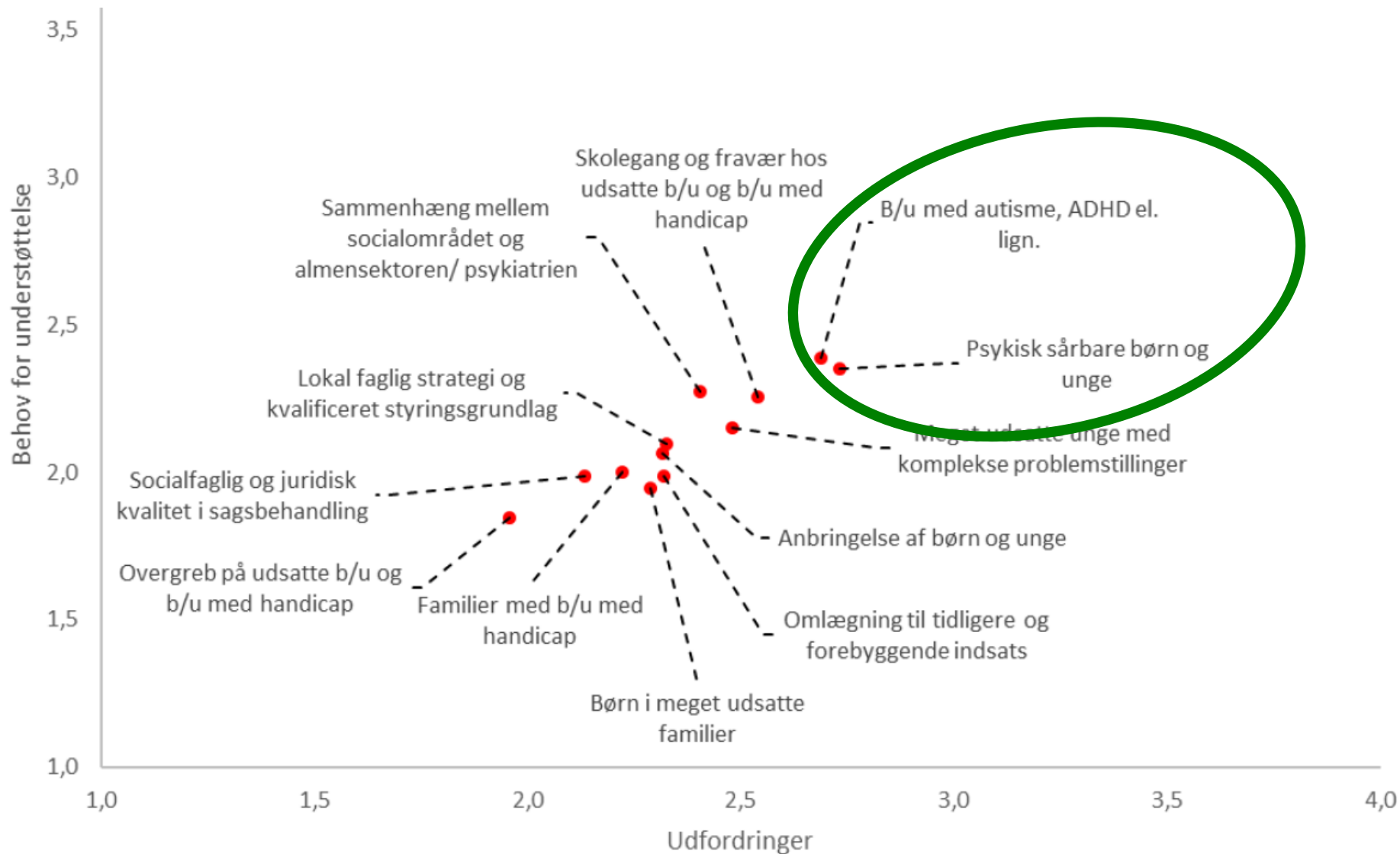
Kilde: Landsforeningen Autisme 2019

Segregeringsgrad i skolen

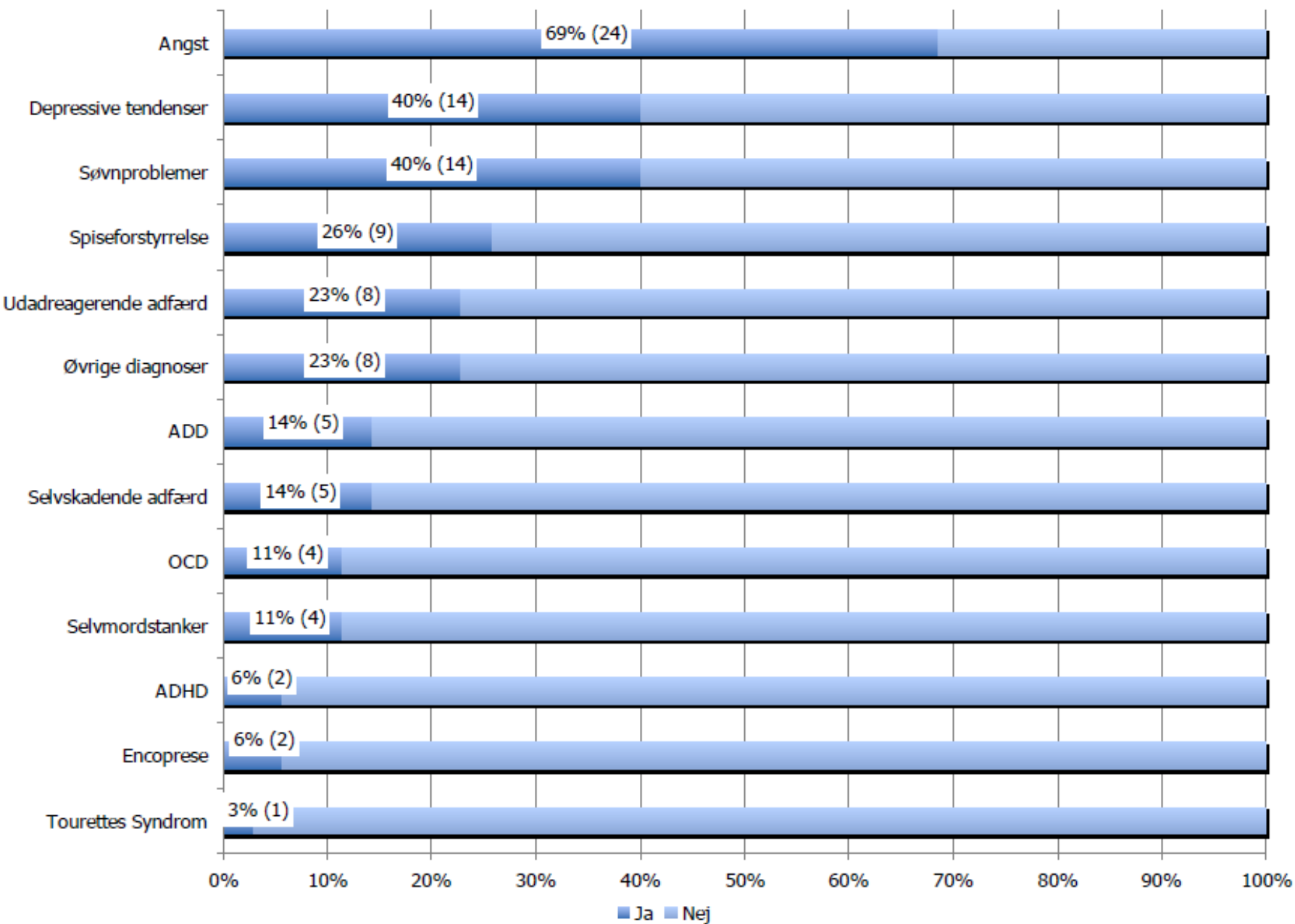
(opdelt på diagnose)



Kilde: KL 2018



Kilde: VIVE 2019



Kilde: DEFACTUM 2016



2 Undersøgelsen

Undersøgelsesspørgsmål

- Hvad er udfordringerne på autismeområdet nu og i de kommende år?
- Findes der velfungerende, bredt forebyggende indsatser i dag?



Data

- 36 telefoninterview med nøglepersoner (maj-juni 2019)
- Fem små casestudier af forebyggende indsatser (sep.-okt. 2019)



Telefoninterview

- 34 forskjellige kommuner
- 17 på børne- og ungeområdet
- 19 på voksenområdet
- 11 fagchefer
- 8 PPR-ledere
- 11 øvrige ledere
- 6 fagspecialister



Casestudier

- Telefoninterview
- Workshopinterview
- Skriftlige kilder
- Kvalificering





3 Udfordringer?

Støttebehov?

"Lige så snart vi har et barn med en autismspektrumdiagnose, ser vi også et barn, som har behov ud over det, den almindelige lærer kan levere."

PPR-souschef

"Det har de alle sammen. Og støtte kan jo være mange ting."

PPR-leder

Relativ tyngde?

"Skolefravær fylder rigtig meget, og ... angst har en stor aktie i det. ... [autisme] er relativt højt på dagsordenen."

PPR-leder

"Jeg tror ikke, at det skiller sig særligt ud. Vi kan også have børn med ADHD eller børn i mistrivsel af sociale og følelsesmæssige grunde, som er skolevæggrende."

Familieafdelingsleder

Mulige årsager?

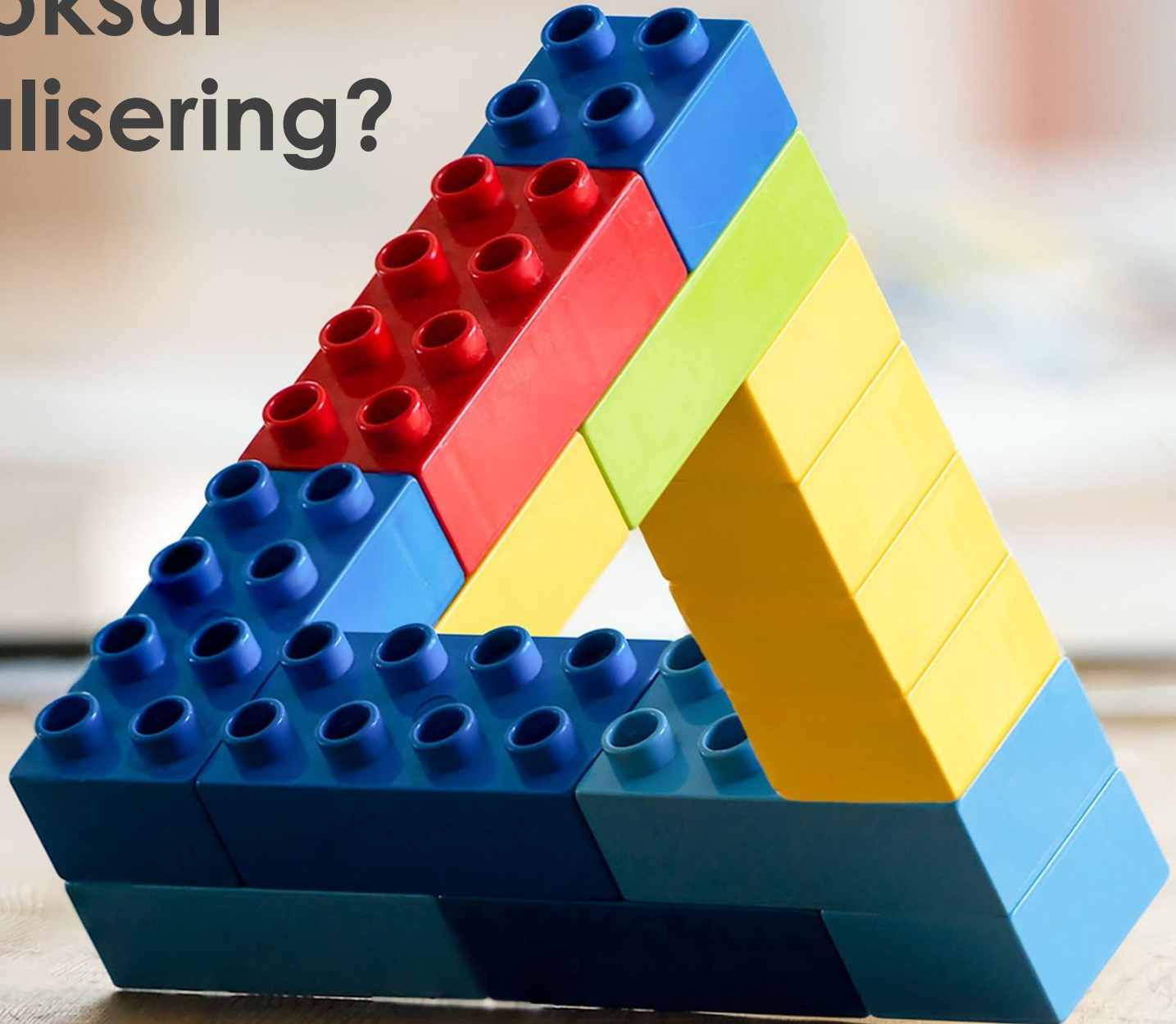
- Ændrede rammer for folkeskolen
- Ændringer i normalitetsbegrebet
- Bevægelse i forælderrollen
- Øget kompleksitet, flere børn i et sektorgrænseland
- Sene diagnoser





4 Indsats?

**Paradoksal
specialisering?**



Nøglepunkter

- Fagpersoner med borgerkontakt skal have special-/socialpædagogiske og tværfaglige kompetencer
- Specialister skal mestre det nære, individuelt tilpassede og brobyggende
- Den enkeltes ressourcer, netværk, muligheder og ønsker skal i fokus



5 Forebyggelse?

Bred forebyggelse er i fokus!

- Tidlige og tilstrækkelige reaktioner i almensystemet
- Stærkere forebyggelsestænkning på området for unge voksne
- Bedre udbud af tilpassede uddannelsespladser



De fem cases

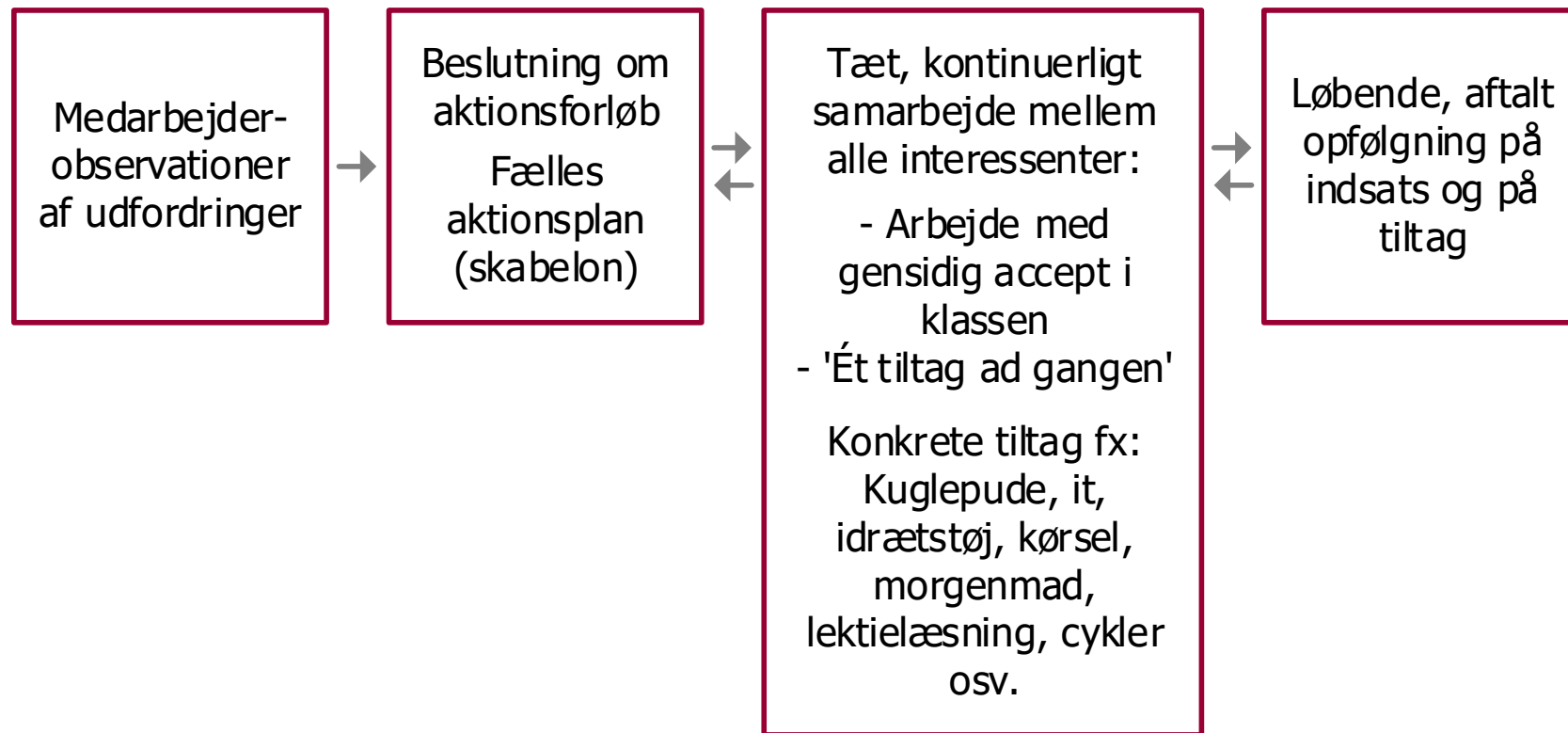
1. "Intensive Interaction" i dagtilbud, Frederiksberg Kommune
2. Aktionsforløb på Thyregod Skole, Vejle Kommune
3. Gruppeforløb med trivselskort, Gentofte Kommune
4. Kollegiet Vestergade, Ringe
5. Autismekraftcenter Markedsgade, Randers Kommune



PÅ VORES SKOLE
UDFORDRES OG UDFORDRER
VI ALLE I ET FORPLIGTENDE
FÆLLESSKAB
HVOR VI SAMMEN I DAG OG SKABER I MORGEN

Aktionsforløb på
Thyregod Skole

Aktionsforløb



'Makker-samlæring' gennem gensidig observation i klasserum og feedback



**Autismekraftcenter
Markedsgade**

Autismekraftcenter Markedsgade

Mestringsvejledning (SEL § 85)

Afklaring, støtte, dialog
Fokus og opfølgning på handleplansmål og -indsatser

Fremskudt rådgivning (SEL § 82)

Afklare udfordringer, ønsker og behov
Støtte op om konkrete aktiviteter (fx Jobcentermøde)
'Flyverstøtte' og 'Flyveraftale' (vejledning i hjemmet, ledsagelse m.m.)

Café- og samværstilbud (SEL § 104)

Rådgivning, vejledning, aktiviteter (forskellige temaer)
Støtte til post, økonomi, struktur i hverdagen m.m.
Visiteret samvær

Gruppebaserede aktiviteter (SEL § 82)

Kursustilbud (bl.a. 'Klog på dig', 'Gå dig glad' m.m.)
Foredrag for pårørende
Brug af video, udvikling af webinarer



Tak for opmærksomheden!